

## Рекомендации при общении с подростком:

- беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона;
- в процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес;
- лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя;
- диалог с подростком надо начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают;
- в процессе общения старайтесь вести диалог на равных;
- старайтесь инициативу общения держать в своих руках;
- умейте смотреть на вещи глазами подростка.

Человек есть ни что иное. Как ряд его поступков.

*Г.Гегель*



Обращаясь с близкими так, как они того заслуживают, мы делаем их только хуже.

Обращаясь же с ними так, как будто они лучше того, что они представляют в действительности, мы заставляем их становиться лучше.

*И.Гёте*

Министерство социальной политики  
Красноярского края

Краевое государственное бюджетное  
учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
«Березовский»

## Девиантная личность: кто она?



пгт. Березовка 2023г.

## Девиантное поведение –

отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесённом общественному благополучию, окружающим и себе

### **Причины девиантного поведения:**

1. особенности личностных характеристик;
2. наследственно-биологический фактор;
3. социальное окружение;
4. правосознание ребенка.

## **Особенности девиантной личности:**

- ✓ выраженная потребность ощущать власть над другими – это может проявляться в стремлении влиять на людей, манипулировать ими, «подняться» над ними;
- ✓ те, кто не в состоянии разрешить свои внутренние конфликты;
- ✓ отсутствие совести;
- ✓ полное отсутствие тревожности и страхов;
- ✓ низкая самооценка, отсутствие самоуважения.

такое поведение является способом повышения статуса в социальном окружении.

**Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой облик.**

## **Профилактика девиантного поведения:**

1. выработка нравственного сознания;
2. формирование навыков и привычек позитивного поведения;
3. воспитание волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным влияниям;
4. социальное оздоровление макросреды;
5. предотвращение возможных физических, психологических перегрузок;
6. предлагать альтернативные способы проведения свободного времени.



*И.Гёте*